

L'ANIMATORE BIBLICO (AnB)

L'accompagnamento

1. L'azione dell'accompagnamento

Essa consta di:

1. **Ascolto**

- prendere sul serio le domande
- leggere la storia di ciascuno
- lasciarsi coinvolgere

2. **Annuncio**

- di un brano
- di una serie di brani
- l'annuncio interpella e sollecita

3. **Accompagnamento**

- *Nello spazio*
 - con quella comunità
 - con quel gruppo
- *Nel tempo*
 - in un determinato periodo dell'Anno Liturgico

4. **Itinerari**

- per risvegliare la fede
- per approfondire la fede
- per radicare la fede
 - nel cuore
 - nella mente
- per vivere la fede nella propria vita
 - ecclesiale
 - familiare
 - sociale
 - lavorativa
 - politica

2. I cinque momenti (o passaggi o tempi) di un itinerario formativo

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. <i>Primo Tempo</i> | accoglienza >> a decisione |
| 2. <i>Secondo Tempo</i> | conversione >> sequela. Ricevono forza dalla ... |
| 3. <i>Preghiera</i> | riconciliazione. I risultati sono visibili quando c'è ... |
| 4. <i>Testimonianza</i> | con e nella COMUNITÀ |
| 5. <i>Mistagogia</i> | vivere i sacramenti, ci si corrobora coi sacramenti |

3. L'evangelizzazione è al servizio di

❖ Un progetto

❖ Un gruppo

Inoltre in un contesto catecumenale opera (=favorisce)

❖ La trasformazione

4. L'AnB Accompagnatore

== A ==

1. **Agisce** nella logica della *Traditio* (la Parola precede l'uomo che la raggiunge) e della *Redditio* (la Parola provoca l'eco della risposta)
2. *Traditio e Redditio* sono basate sul confronto tra persone e contenuti
3. Contenuto, Persona, Accompagnatore possono scambiarsi i ruoli.

== B ==

1. Aiuta a compiere un percorso ecclesiale secondo il modello laboratoriale
2. Tutti sono discepoli della Parola
3. Tutti cercano/ricercano
4. Il lavoro è fatto in équipe (=dal gruppo)
5. Prima dal gruppo degli accompagnatori
6. Poi dalle persone del gruppo (e con l'AnB)

== C ==

Prevede che nel tempo ci siano le seguenti ricadute sui partecipanti:

- ✚ Un processo di destrutturazione delle precomprensioni
- ✚ Proposte nuove (anche se minime)
- ✚ Raggiungimento (anche se parziale) di una nuova mentalità di fede
- ✚ Nascita di nuovi accompagnatori

== D ==

Vive appieno i suoi compiti che consistono nell'

- Adeguare
 - Fede e vita
 - Linguaggio/i ad una nuova immagine di luoghi di missione nella Chiesa
Popolo di Dio
- Mediante le seguenti operazioni:
 - lanciare
 - stimolare
 - pensare
 - studiare
 - fermarsi
 - sostare
- Come?
 - lasciando ad ogni membro la responsabilità del suo apprendimento
 - valorizzando le esperienze di ognuno mediante il dialogo
 - favorendo la percezione dell'utilità del lavoro che si compie nel gruppo.
 - allontanando i miti del nostro mondo:
 - ✓ dover essere in un certo modo
 - ✓ un esagerato senso del dovere
 - ✓ la paura
 - ✓ la noia
 - ✓ il narcisismo
 - ✓ il mito dell'autogestione

== E ==

Fa tutto ciò se il **fine del suo operare** è "la ricerca del *senso della vita* (per sé e per gli altri)

- la ricerca di senso è la condizione per desiderare di poter aiutare ogni uomo a fare esodo (= ad uscire dai propri egoismi)
- il desiderio suppone il superamento dell'immediato
- il desiderio ci fa conoscere esperienzialmente 'il limite'
- il desiderio porta in sé l'inesauribilità e quindi il valore della ricerca.
- In estrema sintesi:
 - ✓ il desiderio non è mai la soddisfazione dei capricci
 - ✓ il sapere evangelico offre sia il senso che il significato (vedi GS - Gaudium et Spes - n. 22) della vita.
 - ✓ voler cambiare ciò che sentiamo come sbagliato moralmente genera la crescita, la maturità di fede in ognuno.